

Extra locatie informatie

Peutergroep Grootstal

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de peutergroep Grootstal. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteiten aanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Peutergroep Grootstal heeft twee groepen, Koeien en Biggen, met ieder maximaal 14 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. De koeien zijn geopend op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag. En de biggen zijn geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. We hebben grote lichte groepsruimtes die in een rustige sfeer zijn ingericht. Bij buitenspelen en activiteiten verlaten we de stamgroep en maken dan gebruik van de natuurspeeltuin, de hal en de gymzaal.

Het aantal pedagogisch professionals dat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen.

Voorschoolse Educatie (VE)

Bij onze peutergroep werken we met VE. We besteden veel aandacht aan de ontwikkeling van jouw kind. Op onze website staat veel informatie [Voorschoolse Educatie \(VE\)](#).

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers. Hierin staat ook op toetsbare wijze beschreven hoe we de kennis en vaardigheden van de medewerkers op het gebied van VE onderhouden.

Voor de coaching van de pedagogisch professional is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor deze locatie betekent dit 23.60 uur per jaar. Hiernaast heeft onze coach dit jaar voor VE coaching 270 uur beschikbaar om medewerkers te coachen op het gebied van educatieve kwaliteit. Dit uren aantal is gebaseerd op het aantal VE kinderen (keer 10 uur) dat onze locatie bezoekt. Op 1 januari 2026 stonden er 27 doelgroep peuters ingeschreven bij deze peutergroep, dit maal 10 uur brengt ons op 270 uur VE-coaching. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Vierogenprincipe en achterwachtingregeling bij bijzonderheden

Vierogenprincipe: In onze peutergroep realiseren we dit op de volgende manier:

- We zorgen er voor dat pedagogisch professionals altijd gezien of gehoord kunnen worden, doordat er in één ruimte naast elkaar op de groep wordt samengewerkt (vaak twee pedagogisch professionals en een stagiaire).
- Er zijn veel ramen en daardoor worden doorkijkjes gecreëerd naar de gang, de buitenruimte, het kinderdagverblijf, etc.
- De deur naar de groepsruimte zit niet op slot; eenieder heeft vrije toegang tot de groepsruimte.

Achterwacht: In situaties dat er bij de peutergroep weinig kinderen aanwezig zijn en één pedagogisch professional voldoet, is altijd een tweede volwassene bereikbaar. Tijdens de dagdelen dat iemand alleen is dan wordt de achterwachtfunctie voorzien door pedagogisch professionals van kinderdagverblijf Grootstal of bso Grootstal, die zich in hetzelfde gebouw bevinden.

Locatie specifieke informatie

- *Ruimtes:* De kinderen maken gebruik van hun eigen groepsruimte, de hal, de speelzaal en de buitenruimte. De buitenruimte is een natuurtuin met veel groen, er is een zandbak, glijbaan en ruimte om te fietsen. Daarnaast hebben we in de speelzaal een speciale Springlab- beweegvloer.
- *Programma:* Het VE-programma start om 08:45 uur en eindigt om 12:15 uur. De 15 min vóór aanvang van het programma en de 15 minuten na de afsluiting zijn gepland voor de overdracht met ouders/verzorgers. Mocht je een keer meer tijd nodig hebben, geef dit aan bij de mentor van je kind. Hiervoor kan dan een aparte afspraak ingepland worden.
- *Wennen:* De ouders van een nieuw kind worden uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Daarin wordt informatie gegeven over de wensperiode en er wordt per kind individueel afspraken gemaakt met de ouders over het wennen.
- *Praktisch:* Graag een tas/rugtas meenemen voorzien van naam kind (aan de buitenkant) met daarin
 - Een schone luier;
 - Fruit, bijvoorbeeld een appel/banaan/peer/druiven;
 - Broodtrommel met boterhammen;
 - Schone kleren en een gewone luier (luierbroekje) in geval van een ongelukje;
 - Jas/das/handschoenen met naam erop of erin bij koud weer
 - Petje of zonnehoedje bij warm weer.
 In deze tas doen wij ook de knutselwerkjes van je kind die je mee naar huis mag nemen. Fijn als je bij thuiskomst elke dag even in de tas van je kind kijkt.
- *Afwezigheid:* Komt je kind een keer niet, bijvoorbeeld bij ziekte, kan je ons dit laten weten via het Ouderportaal.
- *Verjaardagen:* Wij vieren de verjaardag door een feestje te vieren en je kind in het zonnetje te zetten. We delen geen traktaties uit.
- *Informatie:* In de hal hangt een bord waar we informatie ophangen. Ook wordt er vaak informatie opgehangen op of naast de deur. Daarnaast gebruiken we het Ouderportaal voor het delen van informatie. Het verzoek om hier regelmatig op te

kijken, zodat je niets mist.

Specifieke samenwerking met ouders en externen

- Samenwerking met ouders: Ouders worden uitgenodigd om aanwezig te zijn bij de start of de afsluiting van een thema.
- Ouders worden uitgenodigd om mee te gaan met uitjes die georganiseerd worden door de peutergroep.
- Bij elk thema krijgen ouders een thema-thuisboekje met een korte beschrijving van het thema en activiteiten. Ook staan er ideeën in voor laagdrempelige activiteiten die ouders thuis zelf met hun kind kunnen doen.
- Wij werken samen met basisschool De Kleine Wereld. We werken een aantal keer per jaar aan een gezamenlijk thema en hebben gezamenlijke activiteiten waar Unik soms ook aan meedoet. Ook wisselen we spelmateriaal uit, gaan we bij elkaar op bezoek in groep met de kinderen en gaan kinderen wennen in de kleuterklas als zij bijna vier jaar zijn.

Er is een gezamenlijke bibliotheek op school, waar wij en ouders met hun kinderen boeken kunnen lenen. De lees-mediacoach van de bibliotheek komt bij de nationale voorleesdagen bij ons langs om voor te lezen of om een voorstelling te doen.

- We volgen gezamenlijke scholingstrajecten van leerkrachten en pedagogisch professionals, zoals rekenprikkels, studiedagen, oudercontacten.
- Gesprekken met ouders. Om het half jaar wordt er een oudergesprek gepland aan de hand van het kindvolgsysteem (kvs). Tijdens het gesprek wordt er een oudergespreksformulier gebruikt.
- Overdracht naar school. Twee keer per jaar is er een overleg tussen school en de peutergroepen, we bespreken dan welke kinderen gaan doorstromen naar school en hoe we de overdracht gaan doen. Voor de overdracht gebruiken we het boekje 'Alle kinderen in beeld' (AKIP) dat ouders en de peutergroep invullen als het kind drie jaar en negen maanden is.

Vlak voordat het kind naar school gaat plannen we een overdracht, dit bestaat uit een gesprek tussen de leerkracht en de peutergroep, de ouders van het kind worden hier ook voor uitgenodigd. Leidraad voor het gesprek is het AKIP-boekje.

- Bindkracht 10 zijn er voor korte projecten rondom een thema waarbij wij de kinderen mee nemen en zij de ouders ondersteunen. Bijvoorbeeld rondom het thema 'voorlezen' of 'bewegen'.
- Spel aan Huis is een preventief programma voor gezinnen met kinderen in de leeftijd van 1,5 tot en met 7 jaar. Samen met Bindkracht10 zetten wij het project Spel aan Huis in. De spelbegeleiding vindt plaats in de thuissituatie en wordt verzorgd door stagiaires van een (sociaal) pedagogische opleiding. Doel van het programma is het spel van een kind verbreden en verdiepen door middel van gerichte spelstimulering. Zo kunnen we nog beter aansluiten bij de opvoedingsvraag van ouders.
- We werken samen met Kunst met de paplepel. Zij verzorgen het project 'kunstprikkels' op onze peutergroep. De kinderen maken hierdoor laagdrempelig kennis met kunst, dans, muziek en drama.
- Bij deze locatie werken, naast de pedagogisch professionals, regelmatig stagiaires en/of vrijwilligers.